Waldkindergarten, Waldschule (Gozdni vrtec, gozdna šola)

Quelle / Link: https://www.gozdnivrtec.si/sl/mreza-gozdnih-vrtcev-in-sol ; http://www.gozdnivrtec.si/en/network-of-forest-kindergartens-and-schools

(in slowenischer und englischer Sprache)

Thematischer Bereich:	**Art des guten Beispiels:**	**Zielgruppe:**
☐ Klima	☐ Projekt	☒ Kinder bis 14 Jahre
☐ Ernährung	☐ Initiative	☐ Jugendliche
☒ Umwelt	☒ Programm	☒ Lehrer*in / Erzieher*in
	☐ Produktion	☐ Jugendbetreuer*in
	☐ Information	☐ Junge Flüchtlinge und Asylbewerber*innen
	☒ Bildung	
	☐ Sonstiges	

Zusammenfassung:

Seit 2012 sind slowenische Kindergärten und Schulen, die die Waldpädagogik in ihr Programm aufnehmen, im Netzwerk der Waldkindergärten und -schulen Sloweniens zusammengeschlossen. Schulen und Kindergärten, die regelmäßig den Bildungsprozess im Wald durchführen, bemerken große Fortschritte in einzelnen Bereichen der Entwicklung der Kinder.

Beschreibung:

In einer Waldschule oder einem Waldkindergarten besuchen die Kinder, zusammen mit Erzieher*innen und Lehrer*innen regelmäßig den nahegelegenen Wald und die natürliche Umgebung. Waldkindergärten und Waldschulen beziehen sich nicht nur auf das Gebiet, in dem die Aktivitäten stattfinden. „Wald" zu sein bedeutet, abzuweichen von der heutigen standardisierten Erziehung und Bildung von Kindern und die natürlichen Eigenschaften und Bedürfnisse der Heranwachsenden zu berücksichtigen: Bewegung, Herausforderungen für die Entwicklung des neurologischen Systems, Freiheit, freies Spiel, Aufbau sozialer Beziehungen... "Wald"-Erzieher*innen und -Lehrer*innen suchen einen Weg zurück zur Natur, zu größerer Bewegungs- und Gedankenfreiheit, die wir einst kannten, die aber durch eine moderne Lebensweise verdrängt wurden. Mit einem offenen Geist und mit etwas Einfallsreichtum werden die Erziehungsziele der Lehrpläne für Kindergärten und Schulen folgen.

Der Unterricht in der natürlichen Umgebung und in unmittelbarer Nähe von Kindergärten und Schulen ist sehr geeignet für die ganzheitliche Entwicklung von Kindern und die Weiterentwicklung von Schulen, Kindergärten und der gesamten Gemeinde. Wald-Klassenzimmer und Unterricht im Freien bieten genügend Raum für Wissensvermittlung, die Entwicklung von sozialen Fähigkeiten, Erfahrungen, Kooperationen und persönlichem Engagement bei der Arbeit; Neugier, Phantasie und spontane individuelle Initiativen kommen ebenfalls nicht zu kurz. Unsere unmittelbare natürliche Umgebung soll zu einem Ort werden, an dem Menschen eine Identität und ein Raumgefühl entwickeln können und gleichzeitig den Raum genießen und natürlich immer wieder zu ihm zurückkehren können.

Zugriffsdatum: 23.09.2020

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der /die Verfasser*in; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.